SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
IM. A. MICKIEWICZA W CHRZANOWIE
32 – 500 CHRZANÓW UL. ZIELONA 15
tel. 32-627-60-44
**e - mail: sp1chrzanow@interia.pl** **www: sp1chrzanow.edu.pl**

# *WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO*

**rok szk. 2022/2023**

**klasa 7A, 7B,**

**NAUCZYCIELE PROWADZĄCY ZAJĘCIA**

**1. Anna Mendela**

**2. Marta Zalewska**

| ***SŁUCHANIE/CZYTANIE*** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ***ocena dopuszczająca*** | ***ocena dostateczna*** | ***ocena dobra*** | ***ocena bardzo dobra*** | ***ocena celująca*** |
| **UCZEŃ:** | | | | |
| • odróżnia nagranie/tekst w języku niemieckim od nagrań/tekstów w innych językach<br>• rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim<br>• określa główną myśl na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu, ale nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji<br>• wyszukuje najważniejsze informacje<br>• odgaduje, czy dana informacja jest prawdziwa czy fałszywa, ale nie potrafi uzasadnić swojej decyzji<br>• przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom | • rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim<br>• określa główną myśl na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu<br>• wyszukuje najważniejsze informacje<br>• zaznacza poprawne wypowiedzi (abcd, prawda-fałsz, luki) na podstawie wysłuchanego tekstu, uzasadnia swoje zdanie (może po polsku) | • rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim<br>• określa główną myśl na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu<br>• wyszukuje większość informacji<br>• określa intencje autora<br>• opowiada treść wysłuchanego tekstu | • rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim<br>• określa główną myśl na podstawie wysłuchanego tekstu<br>• wyszukuje wymagane informacje<br>• określa intencje autora<br>• opowiada treść wysłuchanego/przeczytanego tekstu stosując bogate słownictwo, złożone, poznane struktury gramatyczne | • rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim<br>• określa główną myśl na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu<br>• wyszukuje wymagane informacje<br>• określa intencje autora<br>• opowiada treść wysłuchanego/przeczytanego tekstu stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne<br>• korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim |

| ***PISANIE*** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ***ocena dopuszczająca*** | ***ocena dostateczna*** | ***ocena dobra*** | ***ocena bardzo dobra*** | ***ocena celująca*** |
| **UCZEŃ:** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| • pisze wypowiedzi często niezgodne z tematem i nielogiczne. Wypowiedź zawiera błędy gramatyczne, logiczne i powtórzeniowe, które mogą utrudniać zrozumienie tekstu. | • pisze wypowiedzi odpowiadające założonej formie, zgodne z tematem. Wypowiedź może zawierać błędy gramatyczne, logiczne i powtórzeniowe.. | • pisze wypowiedzi odpowiadające założonej formie, zgodne z tematem spójne i logiczne. Wypowiedź może zawierać błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, może zawierać powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.<br>• formułuje zaproszenie na urodziny wg wzoru,<br>• formułuje podziękowanie,<br>• składa życzenia urodzinowe | • pisze wypowiedzi odpowiadające założonej formie (e-mail, SMS, pocztówka, kartka z życzeniami) zgodne z tematem spójne i logiczne. Wypowiedzi zawierają bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne | • pisze wypowiedzi odpowiadające założonej formie, zgodne z tematem spójne i logiczne. Wypowiedzi zawierają bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne. |
| ***MÓWIENIE*** | | | | |
| ***ocena dopuszczająca*** | ***ocena dostateczna*** | ***ocena dobra*** | ***ocena bardzo dobra*** | ***ocena celująca*** |
| **UCZEŃ:** | | | | |
| • przekazuje w języku niemieckim podstawowe informacje zawarte w materiałach wizualnych | • stosuje krótkie i proste wypowiedzi ustne | • wypowiada się na podany temat.<br>• wypowiada się spójnie, logicznie, płynnie, ale | • wypowiada się na podany temat. Wypowiedzi zawierają bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne. | • wypowiada się swobodnie na podany temat. Wypowiedzi zawierają bogate słownictwo i |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| odpowiada używając pojedynczych słów, podstawowych struktur<br>• wypowiedzi są często niespójne, krótkie, zawierają błędy fonetyczne, które zakłócają komunikację<br>• wypowiedzi są często sterowane i wspomagane przez nauczyciela | • odpowiada jednym słowem, ale zgodnie z tematem<br>• wypowiedzi są często sterowane i wspomagane przez nauczyciela<br>• wypowiedź jest nie zawsze poprawna fonetycznie, może zawierać błędy, które zakłócają komunikację<br>• przedstawia siebie i inne osoby, przekazuje informacje o sobie i innych osobach<br>• stosuje zwroty i formy grzecznościowe | wypowiedzi mogą być sterowane przez nauczyciela<br>• stosuje strategie komunikacyjne (domyśla się znaczeń wyrazów z kontekstów, identyfikuje słowa klucze) | • wypowiada się spójnie, logicznie, płynnie – nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację<br>• wypowiada się płynnie i poprawnie fonetycznie<br>• uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia<br>• wyraża uczucia i emocje<br>• przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim<br>• stosuje strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu | skomplikowane struktury gramatyczne.<br>• wypowiada się spójnie, logicznie, płynnie<br>• wypowiada się płynnie i poprawnie fonetycznie<br>• spontanicznie zabiera głos w rozmowie<br>• wyraża swoje opinie<br>• pyta o opinie<br>• zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych<br>• rozpoznaje pozytywne i negatywne opinie<br>• posiada świadomość językową (różnic i podobieństw między językami)<br>• tworzy prezentację dotyczącą swoich wakacji<br>• parafrazuje wypowiedzi koleżanek/kolegów |
| **WIEDZA O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH** | | | | |
| ***ocena dopuszczająca*** | ***ocena dostateczna*** | ***ocena dobra*** | ***ocena bardzo dobra*** | ***ocena celująca*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| **UCZEŃ:** | | | | |
| • wymienia po polsku kraje niemieckojęzyczne | • wymienia po niemiecku kraje niemieckojęzyczne<br>• wskazuje na mapie te kraje | • zna stolice krajów niemieckojęzycznych<br>• wymienia charakterystyczne symbole krajów niemieckojęzycznych | • zna flagi krajów niemieckojęzycznych<br>• wymienia sportowców z krajów niemieckojęzycznych | • porównuje swój kraj i kraje niemieckojęzyczne. Jest świadomy różnic i podobieństw<br>• porównuje zwyczaje wielkanocne, bożonarodzeniowe w Niemczech i w Polsce |
| **GRAMATYKA** | | | | |
| ***ocena dopuszczająca*** | ***ocena dostateczna*** | ***ocena dobra*** | ***ocena bardzo dobra*** | ***ocena celująca*** |
| **UCZEŃ:** | | | | |
| • wymienia zaimki osobowe<br>• odmienia czasowniki regularne przez osoby w liczbie pojedynczej<br>• dopasowuje końcówki czasowników regularnych | • odmienia czasowniki regularne w liczbie mnogiej<br>• odmienia czasownik „haben" (mieć ) i „sein" (być) przez osoby w czasie teraźniejszym i przeszłym prostym *Präteritum* | zna szyk zdania oznajmującego i pytającego tworzy pytania rozstrzygające oraz pytania z zaimkami pytajnymi (wer, wen, was, wann?)<br>odmienia czasowniki modalne *können, müssen,* | odmienia i stosuje w wypowiedziach czasowniki nieregularne np. *fahren, schlafen, waschen,helfen*<br>• konstruuje zdania oznajmujące i pytające<br>• tworzy tryb rozkazujący od czasowników nieregularnych<br>• odmienia czasowniki modalne *dürfen, wollen, sollen* | • określa położenie i przemieszczanie różnych obiektów, stosując przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem<br>• odróżnia pytanie: „wo" i „wohin?" przy tworzeniu pytań związanych z lokalizacją |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | • układa zdania z rozrzuconych elementów<br>• liczy do 1000<br>• zna końcówki do tworzenia liczebników porządkowych | zna formy trybu rozkazującego od czasowników regularnych<br>rozpoznaje czasowniki rozdzielnie złożone<br>formułuje proste wypowiedzi w czasie przeszłym Perfekt – czasowniki regularne<br>tworzy liczebniki porządkowe<br>określa czas wskazanych wydarzeń, poprawnie stosując przyimki *nach* i *vor* | • odróżnia czasowniki statyczne od dynamicznych<br>• zna i stosuje formy czasu przeszłego Perfekt od czasowników nieregularnych (wybranych 30) | • zna i stosuje formy czasu przeszłego Perfekt od czasowników nieregularnych<br>• zna zaimki osobowe w celowniku<br>odpowiada na pytania stosując liczebniki porządkowe |
| **SŁOWNICTWO** | | | | |
| ***ocena dopuszczająca*** | ***ocena dostateczna*** | ***ocena dobra*** | ***ocena bardzo dobra*** | ***ocena celująca*** |
| **UCZEŃ:** | | | | |
| • zna nazwy członków najbliższej rodziny,<br>• zna kilka nazw zawodów,<br>• zna kilka nazw zwierząt<br>• zna kilka nazw ubrań,<br>• dziękuje,<br>• wymienia dni tygodnia | • wymienia kilka nazw miejsc, w których spędza się wakacje<br>• wymienia pory roku<br>• opowiada o aktywnościach | • podaje godzinę w wersji oficjalnej i potocznej<br>• pyta o pogodę<br>• opowiada, jaka jest pogoda<br>• dopasowuje czynności do pór roku | • pyta o godzinę<br>• opisuje swój dzień<br>• opisuje, co robi, gdy pada, co robi, gdy świeci słońce<br>• opowiada czym jeździ do szkoły, na wakacje itp. | • opisuje swój dzień używając określeń czasu w czasie teraźniejszym i przeszłym Perfekt<br>• uzasadnia wybór środka transportu<br>• opisuje swoje plany i marzenia dotyczące miejsca zamieszkania |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| • wymienia pory dnia<br>• rozpoznaje pory roku<br>• rozpoznaje, która jest godzina | wykonywanych przez siebie w wolnym czasie<br>• podaje nazwy codziennych czynności<br>- | • wymienia środki transportu | • wymienia swoje obowiązki domowe<br>• opisuje swoje ulubione ubrania | • prezentuje w języku niemieckim swoją miejscowość/okolicę |

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

W stosunku do uczniów posiadających opinię lub orzeczenie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną powyższe wymagania będą realizowane zgodnie z zaleceniami dotyczącymi dostosowania wymagań zawartymi w opiniach i orzeczeniach.